

艾爾蒙特聯合高中學區
柔似密高中
英语学习者咨询委员会 (ELAC)
2019年4月17日
下午5:30

议程

1. 签到以及欢迎
會議通過_____在_____開始。
2. 批准议程
3. 阅读和批准2017年3月13日的会议记录。

合规项目

4. 学校的学生成就计划 (SPSA) [I-EL 4 (d)]
 - 审查与英语学习者学业成绩相关的学校计划目标
 - 英语学习者SBAC的測試結果
5. 了解学生成绩报告 (ELPAC)
6. 毕业要求 / A-G要求
 - 成绩单
 - 暑期班

附加项目

7. 报告来自：
 - a. 校區英語學習者諮詢委員會 (DELAC)
 - b. 学校委员会 (SSC)
8. 通告
 - a. 家长参与学院：2018年3月16日，星期五
 - b. DELAC会议：2018年5月23日，下午5:30，1楼
 - c. 下一届ELAC会议和初步议程：2018年5月8日，下午5:30，51号房
建议项目：
 - _____
 - _____
 - _____
9. 会议评估和休会

英语学习者咨询委员会 (ELAC)

日期 已完成	法律要求
10/02/18	1. 家长成员由英语学习者的父母或监护人选举产生。 [I-EL 4(a)]
10/17/18	2. 英语学习者的父母至少与其子女代表学生团体的委员会成员比例相同。 [I-EL 4(b)]
10/17/18	3. ELAC应负责协助制定全校范围的需求评估, 以及让家长了解正常上学的重要性的方法。 [I-EL 4(c)]
10/17/18	a) 审查家长调查需求评估调查结果。
04/17/18	b) 审查学校的出勤政策和活动, 以促进正常的入学率。
10/17/18 01/16/19 03/13/19 04/17/18	4. ELAC应建议校长和工作人员制定EL的场地规划, 并将该计划提交给学校校园理事会, 以考虑纳入学生成就单一计划 (SPSA)。 [I-EL 4(d)] <i>ELAC审查与英语学习者相关的目标和行动, 并根据英语学习者成绩数据提出修订建议。</i>
03/13/19	a) 查看英语学习者进度和熟练度报告以及CELDT结果数据。
04/17/18	b) 查看英语学习者的CAASPP智慧平衡测试结果。
	c) 查看学区的重新分班标准, 程序和数据。
10/17/18	5. ELAC接受培训材料和培训, 计划与委员会成员充分协商, 以协助会员履行其法律责任。 [I-EL 4(e)]
10/17/18	6. 如果咨询机构符合上文“b”段的标准, 学校可指定现有的学校级咨询委员会或该咨询委员会的小组委员会履行ELAC的法律责任。(参见上面的合规项目#2)。 [I-EL 4.1] <i>必须首先建立ELAC, 才能将委员会的职责委托给另一个学校级咨询委员会。</i>
10/17/18	7. 当区内有31个或更多ELAC时, ELAC有机会选择至少一名DELAC成员或参与相应区域代表计划的参与者。 [I-EL 4.2]
日期 已完成	其他项目
01/16/19	1. 回顾学校的家长参与政策 [I-CE 2.2(c)] 以及父母和学校签订的字据。 [I-CE 2.3]
03/13/19	2. 审查统一投诉程序 (UCP), 包括Williams投诉。 [II-UCP 02]
10/17/18	3. 选举ELAC人员。
	4. 审查和/或修订ELAC章程。